

FASA 3
STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI
PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : *LET'S GET CRAFTY* (AL BATTANI)
FUNGSI : KRAF DAN KREATIF
TAJUK : BINTANG HATIKU

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KE 3.3	Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya seni (Ekspresi Kreatif)
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KE 3.3.6	Menghasilkan karya kreatif menggunakan bahan kitar semula
3	STREAM	S	Konsep pencairan dari pepejal ke cecair (gam panas), mengenal pasti replika buruj.
		T	Botol mineral, hot-glue,
		R	Mempraktikkan sifat-sifat kemanusiaan dalam menghayati ciptaan tuhan.
		E	Merekabentuk botol mineral untuk menghasilkan replika buruj.
		A	Mewarnakan dan menghias botol mineral mengikut kreativiti.
		M	Konsep matematik awal, pengiraan jumlah botol, sudut dan panjang.
4	OBJEKTIF	Kanak-kanak dapat menghasilkan replika buruj daripada bahan kitar semula.	
5	BBM	Warna air Pelaka, span, surat khabar, kertas warna (bintang)	
6	NILAI MURNI	Menghargai bakat sendiri, bekerjasama, menghormati orang lain dan sabar, komunikasi, dan menghargai alam sekitar.	

7	<p>STRATEGI PELAKSAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan kanak-kanak contoh-contoh gambar replika bentuk buruj dan bintang daripada bahan terbuang yang disediakan oleh guru. 2. Guru bersoaljawab dengan kanak-kanak tentang gambar replika buruj. Contoh : <ol style="list-style-type: none"> i. Apakah nama buruj ini? ii. Apakah bahan yang digunakan untu membuat buruj ini? 3. Guru membahagikan kanak-kanak kepada 4 kumpulan. 4. Setiap kumpulan diminta memilih bentuk buruj yang mudah untuk dijadikan replika. 5. Guru membimbing kepada kanak-kanak semasa aktiviti: <ol style="list-style-type: none"> I. Warnakan botol mineral dengan warna air. II. Cantumkan botol mineral bagi membentuk buruj yang dipilih menggunakan gam. 6. Pamerkan dan ceritakan tentang hasil kerja mereka di ruang kraft.. <p><u>Nota:</u> * Guru boleh menyediakan BBM berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</p>